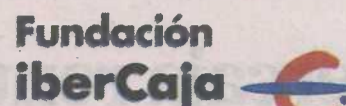
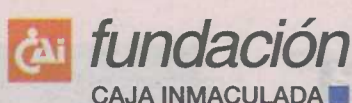


Participan:



DiversAtades, un proyecto que abre los ojos, la mente y el corazón para lograr una sociedad más justa

Esta propuesta de sensibilización, formación y divulgación apuesta por promover entre los miembros de la sociedad un trato más adecuado y la no discriminación de personas con discapacidad intelectual, capacidad intelectual límite y trastorno del espectro autista. En las sesiones participan miembros de este colectivo para lograr una mayor sensibilización

ZARAGOZA En el mundo de la discapacidad todavía hay muchos tabús y parcelas desconocidas a las que hacer frente para lograr una sociedad más inclusiva. Y estos son los argumentos que han propiciado que Atades haya puesto en marcha DiversAtades. «Se trata de un proyecto de sensibilización, formación y divulgación con el que queremos promover un trato adecuado hacia las personas con discapacidad intelectual, capacidad intelectual límite y trastorno del espectro autista», afirma José Ramón Roldán, director de Proyectos y Servicios de Atades.

Un proyecto, cofinanciado por la dirección general de Igualdad y Familias del Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón, cuyos destinatarios son los alumnos de centros educativos, desde infantil a universidad, así como trabajadores de empresas y personal de otras entidades. «Uno de los principales valores de esta propuesta pasa por involucrar a las personas con discapacidad en el desarrollo de las charlas. Siempre que se puede les hacemos partícipes de la iniciativa para que cuenten su día a día: sus vivencias, inquietudes, temores y alegrías, porque es fundamental que los oyentes se sensibilicen y conozcan otros aspectos sobre el mundo de la discapacidad. Que les pongan cara a estas personas y que no se lleven a confusión», explica Roldán.

En este sentido, Roldán asegura que cuando los profesionales de



En las sesiones participan personas con discapacidad que cuentan su día a día. ATADES



Las empresas también quieren este tipo de formación. ATADES

mente con un equipo multidisciplinar compuesto por un pedagogo, terapeutas ocupacionales, integradores sociales, psicólogos y responsables del servicio de voluntariado. Además, cuentan con el refuerzo de los usuarios de distintos centros de Atades. Todos ellos se sirven de materiales audiovisuales nuevos o adaptados para trabajar a través de talleres y sesiones lúdicas y formativas.

Una sociedad más justa

«Nuestro propósito final es abrir los ojos, la mente y el corazón a todo el mundo, no solo a los estudiantes, sino a la población en general, para generar una sociedad más justa e inclusiva. Y para lograrlo, tenemos que enviar mensajes que impacten en el oyente, que no caigan en saco roto, sino que les hagan pensar y reflexionar sobre el mundo de la discapacidad y lo que les rodea», afirma.

En este sentido, desde Atades insisten en la necesidad de «poner en valor el potencial y las capacidades que tienen todas las personas, dejando a un lado las limitaciones y buscando los apoyos necesarios para una correcta y satisfactoria inclusión en la comunidad», asegura Roldán, quien afirma que son muchos los centros que, tras participar en la actividad, piden que se repita con el fin de llegar a más gente.

Los centros interesados pueden llamar al teléfono de Atades 976 23 50 10 o escribir un correo a: joseramon.roldan@atades.org

ANA ESTEBAN

Atades que se encargan de la formación llegan a las aulas, tanto en centros educativos como en empresas, todavía son muchos los que creen que «todas las personas con discapacidad son Síndrome de Down y no son conscientes de que hay otras muchas discapacidades. Tampoco saben que hay diferentes grados de diversidad y que es un mundo muy heterogéneo», afirma.

Para acabar con estos malentendidos, Atades trabaja coordinada-

Informe de Plena inclusión sobre los obstáculos en el sistema penal

ZARAGOZA La participación igualitaria y efectiva de las personas con discapacidad intelectual en procesos judiciales en los que están implicadas sigue siendo una entelequia en la mayor parte de Europa. Y España no es una excepción. Esta es una de las principales conclusiones del último informe realizado por Plena inclusión España, en el marco del 'Proyecto Enable'. Se trata de una iniciativa en la que participan organizaciones sociales de ocho países comunitarios y que está promovida y financiada por la Unión Europea.

El objetivo general de este in-

forme es presentar los resultados de la investigación sobre las barreras que existen en el sistema de justicia penal para las personas con discapacidad intelectual y psicosocial que son acusadas, y que tienen serias dificultades para acceder a la información. Además, se incide también en la falta de apoyo y adaptaciones procesales, lo que les impide participar en igualdad de condiciones.

«Tratamos de evaluar en qué medida existen leyes, políticas o prácticas (incluidas las prácticas prometedoras), que permitan a las personas con discapacidad intelectual o psicosocial acusadas



Representación de la Justicia.

superar estas barreras, en particular mediante la provisión de ajustes de procedimiento», explica Natalia Pérez, del Área Jurídica de Plena inclusión España.

Según las conclusiones de la investigación, la mayor parte de las personas entrevistadas afirman que no entienden el proceso y que desconocen sus derechos como acusados si no se hacen las adaptaciones necesarias. Esto sucede porque los agentes jurídicos usan términos muy técnicos.

Además, se aprecia una generalizada falta de conocimiento y concienciación de dichos agen-

tes (abogados, jueces, fiscales, etc.) sobre los derechos de las personas con discapacidad.

La falta de detección de la discapacidad intelectual es una de las barreras más importantes a las que se enfrentan estas personas. No existe, en la legislación penal, un reconocimiento de los ajustes de procedimiento. Además, las características de las personas con discapacidad suelen interpretarse erróneamente como un comportamiento poco cooperativo en las investigaciones policiales o los procedimientos judiciales.

A. E.

#Sin Barreras

Día Mundial de la Limpieza, un pequeño gran gesto medioambiental

ZARAGOZA El próximo 16 de septiembre más de 80 millones de voluntarios en 180 países celebrarán el Día Mundial de la Limpieza, el World Cleanup Day, con un alcance global y un impacto directo en la mejora de nuestro entorno medioambiental y nuestra salud. Esta campaña está liderada a nivel internacional por el movimiento Let's Do It! World (LDIW), surgido en Estonia en el año 2008 y centrado en impulsar una campaña de limpieza mundial. Una iniciativa cuyo éxito llevó a la sociedad mundial a reflexionar sobre la posibilidad de trasladar la experiencia a todo el planeta.

La problemática de la basura es uno de los mayores desafíos ambientales a los que se enfrenta la población actualmente. Cada año

se generan toneladas de residuos que terminan en océanos, ríos, bosques... causando daños irreparables al entorno natural y poniendo en peligro la salud y el bienestar de las personas. La falta de control, gestión y acumulación de estos desechos ha propiciado que gran parte del mundo esté contaminado. Para revertir esta situación y convertir la responsabilidad medioambiental, individual y colectiva en un valor fundamental para el progreso de la sociedad se puede empezar con pequeños gestos, pero muy significativos, como es la participación en el Día Mundial de la Limpieza, una gran oportunidad para sensibilizar a la sociedad y que puede servir para iniciar un cambio cultural que ayude realmente a resolver el pro-



Imagen de los residuos que encuentran los voluntarios de la Asociación Fondo Natural / Let's Do It! Spain en sus acciones de limpieza medioambiental. ASOCIACIÓN FONDO NATURAL/LET'S DO IT! SPAIN

blema de los residuos y mejorar la situación del medioambiente.

Cabe destacar la labor de los voluntarios durante el Día Mundial de Limpieza, fundamental para lograr resultados significativos recorriendo ríos, parques y otros espacios naturales para recoger todo tipo de desechos. Asimismo, hay que recordar que no se trata

solo de limpiar la basura, sino de generar un cambio de mentalidad y de hábitos en la sociedad. Esta acción está coordinada desde Zaragoza por la Asociación Fondo Natural/Let's Do It! Spain, y cuenta con el apoyo de Fundación CAI, diversos colectivos, centros educativos, ayuntamientos y empresas, entre otros agentes.

Las personas interesadas pueden inscribirse, de forma individual o como entidad (ONG, colegio, empresa, ayuntamiento...), en la web www.worldcleanupday.org, incluyendo los datos generales y detalles como la actividad que se realiza o la localización.

ASOCIACIÓN FONDO NATURAL/LET'S DO IT! SPAIN

#LEGISLACIÓN

Conoce el nuevo baremo de la discapacidad



España cuenta desde el mes de abril con un nuevo baremo de la discapacidad.

Este baremo es la forma de medir cuánta discapacidad tienen las personas.

El baremo sirve para saber qué necesidades de apoyo tienen las personas con discapacidad.

Cada persona con discapaci-



GOBIERNO DE ARAGON

Centro de atención a la discapacidad del IASS en Zaragoza. PIA

dad tiene derecho a determinados recursos y ayudas, según sus necesidades de apoyo.

Había varias razones por las que hacía falta un nuevo baremo.

El nuevo baremo es mejor, sobre todo, porque se tiene en cuenta la opinión de la persona con discapacidad.

Otra ventaja es que ahora se tiene en cuenta cómo influye el entorno en la discapacidad. Por ejemplo, si el barrio de la persona con discapacidad es accesible.

El anterior baremo usaba palabras que ya no se utilizan desde hace tiempo. Por ejemplo, aparecían las palabras 'retraso mental'.

@Plena inclusión

El nuevo baremo tiene muchas ventajas, pero es bastante difícil de entender.

Hay personas con muchas dudas sobre el nuevo baremo que tienen miedo a perder derechos.

Por eso, Plena inclusión ha organizado un ciclo de charlas por internet para explicar el nuevo baremo.

Ya se han celebrado 2 charlas en julio, que pueden verse en el canal de YouTube de Plena inclusión.

En la web de Plena inclusión puedes apuntarte a la próxima charla, que será el 21 de septiembre.

(Texto en Lectura Fácil)

#VIAJES

Vacaciones inolvidables en el Pirineo aragonés

Para no faltar a la tradición, el Centro de Actividades Socioculturales de Fundación Dfa organizó un viaje vacacional dirigido a sus usuarios y usuarias. El destino elegido fue el Pirineo de Huesca, y el albergue de Pirenarium de Sabiñánigo se convirtió en el centro de operaciones de un viaje de cuatro días de convivencia marcado por el buen ambiente.



Uno de los grupos, en la Ciudadela de Jaca. FUNDACIÓN DFA

A cada una de las dos expediciones se sumaron 28 personas. Entre ellas, usuarios y usuarias del CCR y del CTL, equipo del voluntariado y técnicos del Centro de Actividades Socioculturales. El programa diseñado incluía visitas culturales, actividades al aire libre y entretenimiento variado en las instalaciones del albergue.

La primera parada tuvo lugar en Jaca. Muchos de los viajeros conocieron por primera vez los tesoros que alberga el Museo Diocesano y apreciaron la belleza que esconden entre sus muros la Catedral de Jaca. Tras la comida, participaron

en una yincana por la localidad.

Ya en Sabiñánigo, el tiempo de ocio y descanso se dividió entre jornadas de piscina, dinámicas, juegos, veladas nocturnas y visitas al patrimonio arquitectónico.

En el viaje de vuelta, los grupos pasearon por Huesca y aprovecharon para conocer la ciudad a través de una visita guiada.

Estas actividades forman parte de los proyectos que Fundación Dfa y FIIS desarrollan con el apoyo del Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Zaragoza dentro de su convocatoria 'Iniciativas Juveniles'.

@Fundación DFA